**Аналитическая справка о результативности образовательного процесса.**

При создании данной справки, в первую очередь, мы решили определить роль изучения бурятского языка в нашем детском саду. И первоочередным закономерным вопросом к родителям являлся вопрос о необходимости изучения бурятского языка в нашем ДОУ.

В целом практически все опрошенные респонденты осознают обязательность изучения бурятского языка и его дальнейшее внедрение в детском саду: 96%, из них 39% родители русской национальности, смешанной национальности 6%, бурят 51% из ходя из этого сложилось позитивное отношение к процессу обучения бурятскому языку и его востребованности, причем , независимо от национальности родителей радует тот факт, что практически отсутствуют отрицательные оценки ведения бурятского языка, лишь 4 % родителей считают, что обучение детей языку в ДОУ не обязательным. Данные оценки выявляют отсутствие языковой поддержки, слабые формирование среды общения объективно выделяется большей частью родителей даже в бурятских семьях, многие наши дети впервые начинают изучать бурятский язык в детском саду, формирование в большинстве случаев речевого аппарата у детей –бурят происходят впервые годы жизни на русском языке.

Родители – буряты поколение 1980-1990 гг рождения, к сожалению, стали заложниками советской государственной языковой политики и ликвидации преподавания бурятского языка в средних школах. Действительно, по результатам опроса родители-буряты, владеющие бурятским языком, составляет 34%, при чем при ответе на вопрос: «На каком языке начал говорить ваш ребенок?» 97.7% родители- бурят отмечают, что начал говорить на русском языке в связи с этим показательным и красноречивым фактом является не столько уровень владения бурятским языком родителями –бурятами в той или иной степени, сколько трансляция языка своим детям всяческое культивирование образа языка привитие понимания престижности понимания и роли языка в формировании сознания принадлежности ребенка в бурятской нации, так, выявление языка домашнего общения показывает крайне низкую долю бурятского языка. Парное распределение ответов родители - бурят на вопрос: «На каком языке вы общаетесь дома»? 77% ответила на русском, на бурятском 11%, на бурятском и русском одновременно 12%. Данное исследование подтверждает малое участие родителей – бурят в научении своих детей бурятскому языку в домашней среде. Таким образом, становится очевидным желание большинства родителей- бурят обучения детей бурятскому языку в детском саду. Социальная мотивация современных родителей к владению бурятским языком детьми носит противоречивый характер. Ожидания родителей в овладении их детьми бурятским языком не носит четко ориентированного характера, поскольку многие из них считают, что это такое же игровое дополнительное занятие н ряду с другими. По нашему коллективному мнению, несмотря на отсутствие понимания N части родителей в необходимости сохранения бурятского языка в детских садах, на самом деле детям совершенно не трудно и очень занимательного на уроках бурятского языка. Так, при ответе на вопрос: «Нравятся ли вашему ребенку занятия по бурятскому языку?», большинство опрошенных родителей 95.6% независимо от национальной принадлежности дали положительный ответ. Данный факт связан с высоким восприятием бурятского языка детьми как необычного, « иностранного», а потому интересного.

МАДОУ Детский сад « Радуга» изучает бурятский язык две группы: средняя , старшая.

Продолжительность занятий:

В старшей группе 20-25 мин

В средней группе 15-20 мин

Занятие проводится по подгруппам. Подгруппы делятся и подбираются с учетом возможностей и способностей каждого ребенка. Дети делятся на такие подгруппы:

1. Дети, хорошо владеющие родным языком и дети, понимающие, но не говорящие;
2. Дети, слабо владеющие родным языком.

В начале учебного года провели диагностику детей по бурятскому языку.

Входящий мониторинг по развитию бурятской речи на 2021-2022 уч.г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в детском саду, изучающих бурятский язык | Дети, хорошо владеющие бурятской речью  | Дети, владеющие бурятской речью на среднем уровне | Дети, не говорящие, но понимающие бурятский язык | Дети, не говорящие и не понимающие бурятский язык |
| Старшая группа – 28Буряты – 17Русские – 11 | 2 | 0 | 1 | 25 |
| Средняя группа – 24Буряты –17Русские – 7 | 1 | 0 | 1 | 22 |
| Всего детей - 52 | 5% | 0 | 2% | 90% |





