1. Экскурсия в историю,  [«Рождение светофора»](https://www.google.com/url?q=http://evenkia-school.ru/fest_pi/otkryt_urok/Beloshapkina_NA/Nash-drug-svetofor.pptx&sa=D&ust=1542261718022000)

Как вы думаете, с чем мы сегодня познакомимся?

Что такое светофор и для чего он нужен?

Интересно, а как появились светофоры?

Больше 100 лет назад на улицах городов появились первые автомобили, с каждым годом их становилось все больше и больше.

Ездили водители, как хотели, не всегда выполняя правила движения. И тогда был придуман светофор, который должен был указывать машинам и пешеходам как им двигаться.

Первый светофор был установлен в городе Лондоне. Светофор был газовый. Им управлял специальный человек. Сейчас в Лондоне есть памятник первому светофору.

Первые электрические светофоры появились в Америке.

В нашей стране первые светофоры были установлены в Ленинграде и Москве.

В Новосибирске есть памятник первому новосибирскому светофору.
Сейчас светофоры есть в любом городе, они помогают пешеходам и водителям. Как вы думаете кто вы – пешеходы или водители? А зачем вам нужен светофор? А знаете ли вы простые правила светофора?

Как вы думаете, что означает красный цвет светофора?

Светофор зажёгся красным, И пошёл поток машин, Значит, станет путь опасным! На дорогу не спеши!

Желтый глазок говорит ……

На машины, на дорогу повнимательней гляди! И постой ещё немного: Будет жёлтый впереди.
А вот и наш с вами любимый сигнал светофора.

Ну а после загорится, как трава, зелёный, свет!
Нужно снова убедиться, что машины рядом нет.
Осмотри дорогу слева,
Следом справа посмотри.
И, идя по «зебре» смело, Светофор благодари!

5 августа – Международный день светофора.

День и ночь несет дозор у дороги светофор.
Он цветами своих глаз от беды спасает нас.
Аккуратно, не спешим, не несемся, не бежим!
Подождав совсем немного, мы идем через дорогу!

* выставка детского творчества «Я придумал новый знак»,
* практическое занятие «Чтобы не было беды»,
* познавательная эстафета «Умелый пешеход, грамотный водитель».
* распространение буклетов для родителей «Главные уроки воспитания пешехода»

Вредные советы для пап и мам
(по Г. Остеру)

Развелось машин в округе, на дорогах, во дворе.
Правила для них придумали, постовые ГИБДД.
 А для Вас же нету правил, Вы себе начальство сами.

Если в детский сад идете не держите вы ребенка,
Пусть он прыгает как мячик или просто как Макак,
А идти через дорогу, Вы, конечно, не спешите,
Вы отстаньте, потеряйтесь, детку это насмешит.

А потом Вы на дороге делайте что захотите:
Для ребенка – это круто, он за вами повторит.
Не ходите, озираясь, не смотрите на машины,
Выбегайте на дорогу – будет весело, умора!

Можешь ты перед машиной очень быстро пробежать,
И проверить, кто быстрее, ты, ребенок иль машина.
Если победит машина сильно ВЫ не удивляйтесь
Тренируйтеся почаще, будет лучше результат.

А когда устали оба, Вы присядьте на дорогу,
Отдохнули, поиграйте, поиграли, отдохните.
Пусть машины объезжают, нечего им вам мешать,
Ведь дорога это классно, это место поиграть!

Если Вы ребенок, взрослый, от пяти и больше лет.
И на свете уже жили, видели немало бед,
Жизнью Вы не дорожите, на здоровье Вы плюете,
То тогда советы эти смело нужно выполнять!!!

Конспект познавательно-игрового развлечения

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения на улице

Задачи:

Образовательные:
– закрепить понятия: «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар»,
– закрепить знания о основных правилах дорожного движения,
– закрепить знания о сигналах светофора, их назначении.

Развивающие:
– развивать внимание, остроту и быстроту мыслительных операций.

Воспитательные:
– воспитывать в детях чувство осторожности и самосохранения.

Наглядность: «Светофор», иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

Предварительная работа: ознакомление детей с правилами дорожного движения дорожными знаками; пешеходная экскурсия по улицам села Нижняя Иволга; подбор игрового и музыкального материала.

Содержание занятия:
Воспитатель: «Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы и папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придётся ходить по улицам и самостоятельно
переходить дорогу, по которой движется очень много машин. И, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду.

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.
Выходит в рейс по правилам
Полярник и пилот
Свои имеют правила
Шофер и пешеход
По городу, по улице
Не ходят просто так!
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход. (Я. Пишунов)

Воспитатель: Кому же необходимо соблюдать правила: водителям или пешеходам?

Воспитатель: Дети, когда вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами, ответьте на вопросы, ответ на которые должен знать внимательный пешеход:

– А как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?
– Как называется часть улицы, по которой идут машины?
– Какой стороны тротуара надо придерживаться?

Воспитатель: Пешеходы и машины на дорогах движутся в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться правой стороны.

(Дети читают стихи)
Первый ребенок:

Я сегодня пешеход.
У меня неспешный ход.
Нет колес и нет руля,
Под ногой моей земля.
Никого я не толкаю,
Никого не обгоняю,
В детский садик я иду
Маму за руку веду.

Второй ребенок:

Говорю ей: «Правой стороны держись,
Двигайся спокойно, чинно».
Путь у нас совсем не длинный.
Скажут: «Кроха–пешеход
В садик правильно идет».

Воспитатель: Поиграем в игру «Исправь ошибку». Мы рассмотрим иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения.

Воспитатель: Посмотрите, всё ли здесь правильно? Как дети поступают в той или иной ситуации? Как бы вы поступили?

Воспитатель: Попробуем сами написать правила для пешехода:
 – Идти спокойно, не толкать никого, не затевать игр беготни.
 – Держаться правой стороны.
 – Нельзя ездить на велосипеде, роликах, самокате.
 – Помнить, что для игр предназначен не тротуар, а спортивная площадка.

Воспитатель: Ребята, а если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить?

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись в пути,
Помогает улицу людям перейти.

Воспитатель: Рассматриваем светофор

– Сколько глаз у светофора?
– Если красный глаз горит, то о чем он говорит?
– Если желтый глаз горит, то о чем он говорит?
– Если зеленый глаз горит?
– Где автобуса мы ждём?
– Где играем в прятки?

Игра на внимание со светофором.
Воспитатель: Ребята, но для того, чтобы уверенно чувствовать себя на улице, необходимо знать дорожные знаки (Выходят дети со знаками, читают стихи).

Знаки мы дорожные,
Мы совсем не сложные.
Ты дружок нас уважай,
Правил ты не нарушай.

Покажите знак дорожный
Где кататься Феде можно.

Этот знак – нам друг большой
От беды спасает.
И у самой мостовой.
Водителей предупреждает
«Осторожно, дети»

Заболел живот у Коли
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти! Какой?

Что за знак такой стоит:
Стоп – машинам не велит.
Пешеход – идите смело.
По полоскам черно-белым.

Воспитатель: И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру. Если
вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый
Означает: путь открыт.

А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет
Это значит – хода нет?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

Воспитатель: На следующих занятиях мы продолжим знакомство с дорожными знаками. Ну, а тем ребятам, которые ещё не знают правила, мы даем совет:

Делаем ребятам предостережение –
Выучите срочно правила движения.
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители.